

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ ИМ. А.С.ПУШКИНА»
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК
ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА ОВЧИННИКОВА



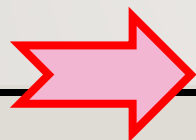
КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



~~В ст.43 п.3 Конституции РФ~~
закреплено право каждого
гражданина страны, в том числе
лиц с инвалидностью, на
образование.

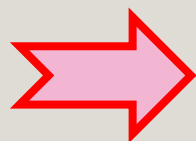
Каждый гражданин вправе
получить образование.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



Инвалид (до 18 лет – **ребенок-инвалид**) – лицо, которое имеет нарушение здоровья

со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (**ФЗ-181**)



Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (**ФЗ-273**)

«Инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



ВИДЫ ИНТЕГРАЦИИ

(INTEGRATIO -ОБЪЕДИНЕНИЕ) -

- **Социальная интеграция**
- включение лиц с ОВЗ в общую систему социальных отношений и взаимодействий, в рамках той среды, в которую он интегрируется

- **Образовательная интеграция** – включение лиц с ОВЗ в образовательную систему, в которой реализуется обучение лиц с ОВЗ и инвалидов вместе с здоровыми обучающимися



И**Н****К****Л****Ю****З****И****В****Н****О****Е** **О****Б****Р****А****З****О****В****А****Н****И****Е** **И** **И****Н****Т****Е****Г****Р****И****Р****О****В****А****Н****Н****О****Е** **О****Б****У****Ч****Е****Н****И****Е**

- Интеграция – совместное обучение.
- Интегрированное обучение – это процесс совместного обучения (воспитания) в общей образовательной среде детей, имеющих различные отклонения и нарушения в развитии и здоровых детей.

инклюзия (от англ. inclusion - включение)

Инклюзия - состоит в том, что разнообразию потребностей учащихся должны соответствовать такие условия, которые являются наименее ограничивающими и наиболее включающими.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС

- Цели Стандарта: повышение **социального статуса** образования, обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребенка в получении качественного образования, обеспечение **государственных гарантий уровня и качества на основе единства обязательных требований**: к условиям, структуре и результатам их освоения, сохранение **единства образовательного пространства РФ**

ФОП

- Цель Программы: **разностороннее обучение и развитие с учетом** возрастных и индивидуальных особенностей **на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций**

ФАОП

- Цель Программы: **обеспечение условий** для образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Условия успешной интеграции детей с ОВЗ:

Правовые	Ментальные	Организационно-педагогические	Специальные условия жизнедеятельности
<ul style="list-style-type: none">• Демократичное общество и правовая защищенность• Приоритет интересов обучающегося• Добровольное согласие родителей\обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">• Готовность обучающегося с ОВЗ• Готовность сверстников детей к совместному обучению• Доброжелательная атмосфера в сообществе всех субъектов образовательного процесса• Готовность общества в целом	<ul style="list-style-type: none">• Финансовое обеспечение• Подготовка воспитателей, кл. руководителей, учителей-предметников, преподавателей ВУЗов к работе с лицами ОВЗ в условиях инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none">• Специальное обустройство территории, мест общественного пользования, классов\аудиторий <i>Например:</i> пандусы, подъемники, приспособленные для колясочников двери• Специальное учебное оборудование, учебные материалы <i>Например:</i> индивидуальная звукоусиливающая аппаратура• Специальный транспорт для детей, ограниченных в передвижении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ

Материально-технические

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Кадровые

- Требования к руководящим работникам Организации
- Требования к педагогическим работникам Организации
- Требования к учебно-вспомогательным работникам Организации
- Требования к административно-хозяйственным работникам Организации

Учебно-методические

требования к содержанию образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Финансово-экономические

требования к структуре и объему расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизму их формирования

ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ (СТАТЬЯ 79):

- условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОЗДАНИЕМ ОО СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ:

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров (для СПО) (Минпросвещения РФ) и мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (Минобрнауки РФ);
- Проведение мониторинга в соответствии с приказом Рособrnнадзора от 10.06. 2019 г. № 796 "Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки”;
- федеральный государственный **контроль** качества образования ;
- федеральный государственный **надзор** в сфере образования ;
- **лицензионный** контроль в сфере образования ;
- государственная **аккредитация** образовательной деятельности ;
- **прокурорский надзор** за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов, о соблюдении прав инвалидов на образование и создание им специальных условий.





ФОРМА №1-МОНИТОРИНГ ВО

- **Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах (приём, численность студентов, выпуск – по нозологиям, курсам, направлениям подготовки и специальностям)**
- **Наличие специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, читающие машины, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, устройства воспроизведения информации)**

ФОРМА СПО- МОНИТОРИНГ



- 2.2.9. Сведения о студентах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах
- 4.3. **Безбарьерная архитектурная среда** в образовательной организации (по нозологиям: доступность входных путей, путей перемещения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений, аудиторий, кабинетов, мастерских, системы информации и связи, в том числе системы оповещения и сигнализации, общежитий (то же)
- 4.7. **Специальные технические и программные средства** для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, читающие машины, видеоувеличители, программы невизуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, устройства воспроизведения информации)

СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Варианты АООП

Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС			
Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие дети	2.1	2.2	2.3	-
Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие дети	4.1	4.2	4.3	-
Дети с речевыми нарушениями	5.1	5.2	-	-
Дети с двигательными нарушениями	6.1	6.2	6.3	6.4
Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
Дети с расстройствами аутистического характера	8.1	8.2	8.3	8.4
	Достигается уровень НОО		Не достигается уровень НОО	

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 10.07.2013 N 582 (РЕД. ОТ

11.07.2020)

Пункт 3. Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

1. о реализуемых образовательных программах, в том числе **о реализуемых адаптированных образовательных программах**, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
2. о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:
 - наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе **приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**;
 - **обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**;
 - **условия питания обучающихся**, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - **условия охраны здоровья обучающихся**, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - **доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - **электронные образовательные ресурсы**, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - **наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**;
 - **о наличии общежития, интерната**, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.



РЕЗУЛЬТАТЫ МКДО 2023

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Ленинградской области

	Самооценка педагогов	Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.73	3.25
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.30	3.05
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.17	2.93
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.30	2.44
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	2.10	3	3	2.38	2.92

A photograph showing a group of people's hands raised in a gesture of appreciation or gratitude. The hands are of various skin tones and are positioned at different heights, creating a sense of collective action. The background is a plain, light-colored wall. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center of the image in a large, bold, black font with a white outline.

**Спасибо
за внимание!**