

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 45-летию педагогического образования в Челябинском государственном университете «Доказательная педагогика: исследования в основе образовательных стратегий и технологий» (пленарное заседание конференции)

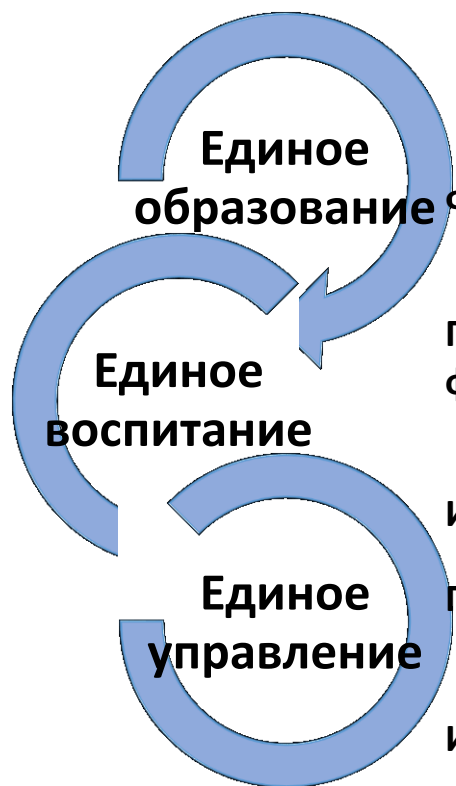


Стратегии развития образовательной организации на основе данных по результатам участия в федеральных проектах в сфере образования

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

Челябинск, ЧелГУ
15 декабря 2023 года

Основные направления (проекты) развития системы общего образования – основа стратегического развития образовательной организации



Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив






Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Аттестация педагогов

Программа развития-инструмент стратегического управления школой на основе данных по проектам

Стратегия научно-методического сопровождения образовательных организаций



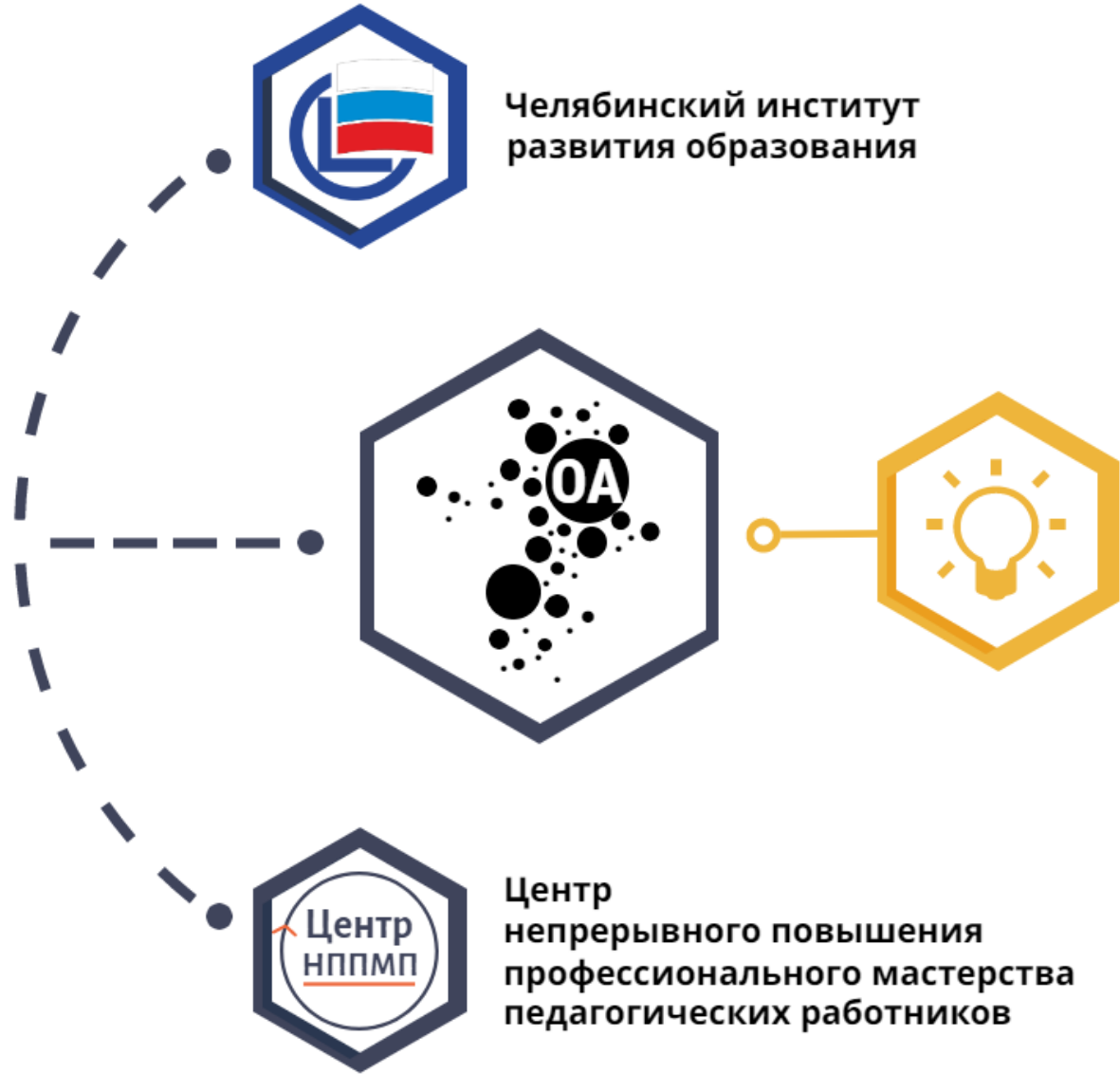
	Стратегия сопровождения	От инновационного стратегического сценария научно-методического сопровождения (развитие региональной системы НМС) к модернизационным стратегическим сценариям (перенос акцентов управления на достижение новых результатов)
	Приоритет	модернизация реализуемых в Челябинской области стратегий научно-методического сопровождения, их «перезагрузка» на: <ol style="list-style-type: none">1) обеспечение реализации магистральных федеральных проектов2) активное использование ресурсов профессионального сообщества как самостоятельного субъекта РС НМС
	Цель - результат	обеспечение эффективного управления качеством образования на всех уровнях в контексте государственной образовательной политики
	Механизм	межмуниципальное взаимодействие по ключевым направлениям эффективного управления качеством образования
	Структура	Ведущая организационная структура – координатор межмуниципального взаимодействия – <i>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО (с 2021 года)</i>

модернизационные сценарии





ПРОЕКТНАЯ стратегическая площадка



Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

Межмуниципальные проектные группы
Обновление концепций в сфере оценки качества образования, информационной политики

Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»

Выработка модельных решений в сфере оценки качества образования и информационной политики

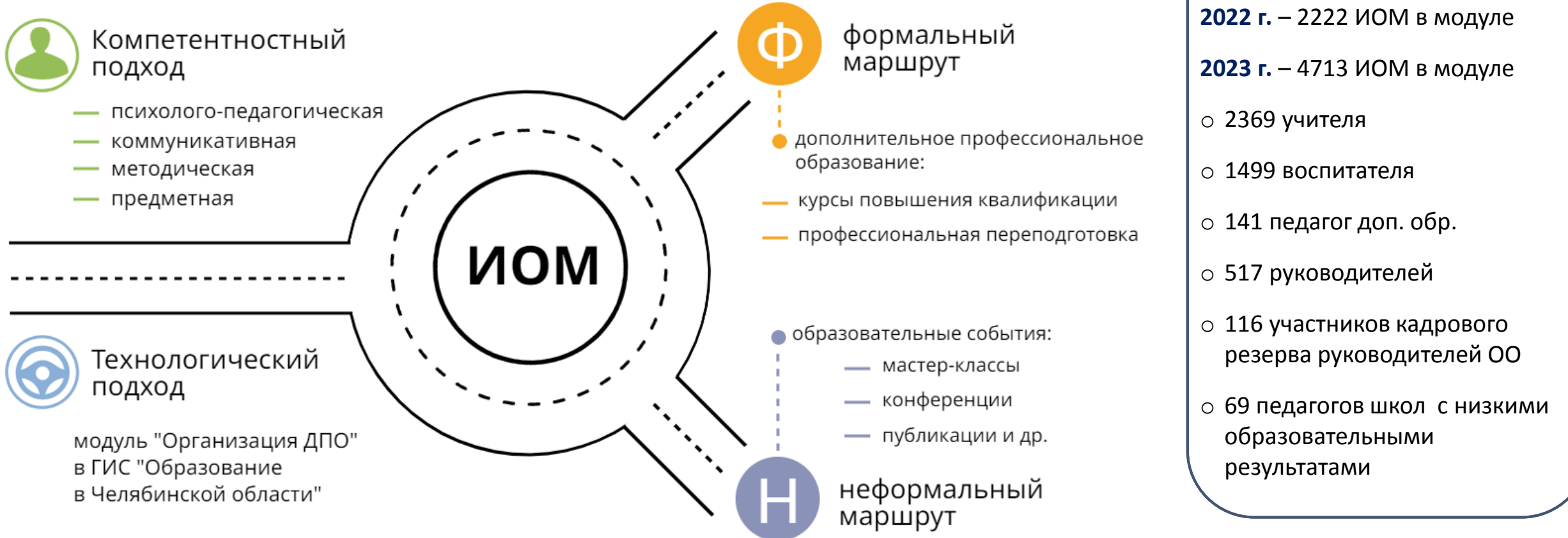
Продвижение и внедрение модельных решений

Формирование и реализация ИОМ педагогов и управленцев в рамках модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области»



Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ педагога в Челябинской области



Статистика

2022 г. – 2222 ИОМ в модуле

2023 г. – 4713 ИОМ в модуле

- 2369 учителя
- 1499 воспитателя
- 141 педагог доп. обр.
- 517 руководителей
- 116 участников кадрового резерва руководителей ОО
- 69 педагогов школ с низкими образовательными результатами

Обновление программ повышения квалификации на основе выявленных дефицитов



Стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»

- ГБУ ДПО ЧИРО разработаны в 2023 году **9 программ повышения квалификации** – направленность устранение профессиональных дефицитов групп компетенций (методическая, коммуникативная, психолого-педагогическая):
 - на основе результатов диагностических процедур оценки профессиональных компетенций
 - адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области
- Обновлено содержание **13 программ повышения квалификации**:
 - учет современных нормативных требований, тенденций и направлений развития образования
 - опора на содержательные аспекты федеральных и региональных проектов
 - включение в контент разработанных профессорско-преподавательским составом и менторами ГБУ ДПО ЧИРО методических пособий и материалов
- В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ включены **6 программ повышения квалификации** ГБУ ДПО ЧИРО
 - **Задача на 2024 год: активизировать системную работу по увеличению количества программ повышения квалификации, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ**

Направленность деятельности межмуниципальных проектных групп на выработку региональных модельных решений



Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»

ММПГ №1

Обмен практиками в рамках мотивирующего мониторинга и муниципальных механизмов управления качеством образования

1. Модельная муниципальная программа обеспечения внедрения Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) в ОО
2. Модельная муниципальная Концепция системы воспитания

ММПГ №3

Обмен муниципальными и школьными практиками в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения: модельные решения по формированию школьных программ развития системы управления качеством образования
2. Муниципальный методический альбом сопровождения педагогических команд школ Минпросвещения

ММПГ №2

Обмен практиками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1. Модельная программа ОО по формированию и оценке ФГ
2. Модельная муниципальная программа методического сопровождения педагогов по формированию и оценке ФГ
3. Муниципальная сетевая дорожная карта методического сопровождения ОО по вопросам формирования и оценки ФГ
4. Анкета для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ

ММПГ №4

Обмен муниципальными и школьными практиками в рамках реализации информационной политики и цифровой трансформации

1. Типовые программы и материалы для региональных и муниципальных семинаров по вопросам «Цифровая зрелость» системы образования» и «Использование возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ»
2. Комплект инфографик по использованию материалов, размещенных на ИОП «Отличная школа74.ru»

Примеры распространения модельных решений в практику образовательных организаций



Стратегия модельного адресного проектирования «Вырабатываем модельные решения»

Повышение квалификации

- ✓ «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»
- ✓ «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования»
- ✓ «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога»

Образовательные события

- ✓ Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования
- ✓ Единый методический день
- ✓ Методические совещания с первыми руководителями общеобразовательных организаций по актуальным вопросам эффективного управления школой «Директорский час»
- ✓ Видеоконсультации для учителей от ведущих специалистов



Инструменты внедрения и распространения:

- программы стажировок
- методические пособия
- ИОП «Отличная школа74.ru»
- дашборды СИЦ «Образование в Челябинской области»



Трансляторы распространения и внедрения:

- специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
- менторы-специалисты муниципальных органов управления образования и образовательных организаций



СТАЖИРОВОЧНАЯ стратегическая площадка



Челябинский институт
развития образования



Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»

Разработка программ стажировок в рамках программ повышения квалификации

Авторы-менторы из образовательной агломерации:

- команды образовательных организаций – опорных площадок
- команды МОУО – проектных площадок

Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»

Проведение стажировок для целевых групп слушателей

Преимущество стажировок – прямое общение практиков, обучение на лучших примерах, менторское обучение

Акцент формального повышения квалификации на практику



Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»

Комплекс мероприятий по трансляции профессионального практического опыта образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО ЧИРО педагогов – менторов ГБУ ДПО ЧИРО

1 Разработка программ стажировок ППК с привлечением менторов из числа практиков системы образования

- 2023 – 48 программ по 26 ППК

2 Реализация программ стажировок ППК с участием менторов

- 54 стажировочных площадки
- 173 ментора участвуют в реализации программ стажировок

3 Разработка методических материалов и продуктов для учебно-методических комплексов ППК

- 39 изданий учебного характера, обеспечивающих реализацию программ повышения квалификации

4 Образовательные события с участием менторов

- 14 образовательных событий с привлечением 154 менторов

5 Реализация регионального проекта «Современные воспитатели – современным детским садам» в рамках федерального проекта «Детский сад – маршруты развития» (использование инновационного учебного оборудования в образовательном процессе)

- Создана сеть – 30 стажировочных площадок дошкольного образования в составе единой стажировочной площадки Челябинской области на базе ГБУ ДПО ЧИРО
- Подготовлены 90 тьюторов-воспитателей
- Разработаны и опубликованы 90 методических материалов для педагогов ДОО
- 600 педагогов из 200 ДОО - участники проекта

Разработка и реализация программ стажировок в рамках действующих программ повышения квалификации



Стратегия менторского сопровождения «Делайте вместе с лучшими»

Направленность программ стажировок

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение функционирования информационных систем в сфере образования

Гибкость содержания

1. Актуализация содержания ППК в соответствии с действующим законодательством, и федеральными и региональными проектами в сфере образования
2. Обновление, совершенствование на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей содержания дополнительных профессиональных программ
3. Применение новаций образовательных организаций, персонального практического опыта менторов, привлекаемых к реализации ППК в форме стажировки

Сильные стороны

1. Практико-ориентированный подход
2. Интеграция ресурсов ЧИРО и образовательных организаций - стажировочных площадок

Перспективы модернизации

1. Актуализация содержания ППК с учетом актуальных трендов и проектов в системе образования
2. Применение новых активных форм реализации программ стажировок ППК
3. Создание условий для привлечения менторов к реализации ППК, содействие в обновлении инфраструктуры стажировочных площадок
4. Применение новаций и передовых методов стажировки
5. Персонализированная работа с менторами, направленная на сопровождение менторов при реализации ППК
6. Поиск новых форм и возможностей использования потенциала стажировочных площадок, транслирующих позитивный инновационный опыт, эффективные педагогические и управленческие практики

Новый этап формирования и использования Регионального методического актива



Стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»

№	Направления деятельности
1	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках предметного обучения
2	Сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования
3	Сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
4	Сопровождение реализации ФГОС СОО с учетом проф. направленности образовательных программ
5	Сопровождение реализации ФГОС СПО в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей СПО
6	Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки ШНОР
7	Сопровождение систем воспитания обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение, библиотечно-информационную деятельность
8	Сопровождение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
9	Сопровождение работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
10	Сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Направления деятельности
11	Сопровождение проектов цифровизации и цифровой трансформации
12	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства
13	Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования
14	Сопровождение процедур оценки профессиональных компетентностей педагогических работников и управленческих кадров
15	Сопровождение работы с данными информационных систем
16	Сопровождение эффективного управления качеством образования в образовательной организации
17	Сопровождение муниципальных методических служб
18	Сопровождение муниципальных систем наставничества и кадрового резерва
19	Сопровождение управленческой деятельности в профессиональных образовательных организациях СПО

**Задача: взаимодействие участников
регионального методического актива и педагогических
команд образовательных организаций по ключевым
проектам государственной политики**

ИНФОРМАЦИОННАЯ стратегическая площадка



Челябинский институт
развития образования



Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»

Управленческий цикл на основе ИП

Алгоритмы применения информационных систем
и баз данных

Алгоритмы принятия управленческих решений

Алгоритмы анализа эффективности управления

Стратегия развития цифровой культуры «Формируем цифровую культуру»

Программы повышения квалификации по цифровой
культуре педагогов и руководителей

Ведение региональных информационных ресурсов:

- образовательный ресурс «Отличная школа74.ru»
- методический ресурс «Цифровая культура педагога»

Сопровождение внедрения проектов цифровизации и цифровой трансформации в образовательных организациях



Стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»

Концепция информационной политики

– основа государственной политики по развитию «цифровой зрелости образования» Челябинской области с 2017 года



Ядро концепции – единая региональная модель полномочий всех участников процессов цифровизации и цифровой трансформации образования

Технологические аспекты

Интеграция ГИС «Образование в Челябинской области» с ФГИС «Моя школа», «Сферум», ГИР «Воинский учет», ЕПГУ, ЕСИА, Витрины данных и раздела «Мое образование» на ЕПГУ, ГИР РУО

Методическое сопровождение

1. Взаимодействие с муниципальными координаторами и координаторами ОО по сопровождению проектов (чаты)
2. Повышение квалификации педагогических работников / управленческих команд с использованием стажировочных площадок
3. Координация деятельности межмуниципальной проектной группы по обмену практиками по реализации информационной политики и цифровой трансформации
4. Организация и проведение регионального конкурса «Амбассадоры цифры»

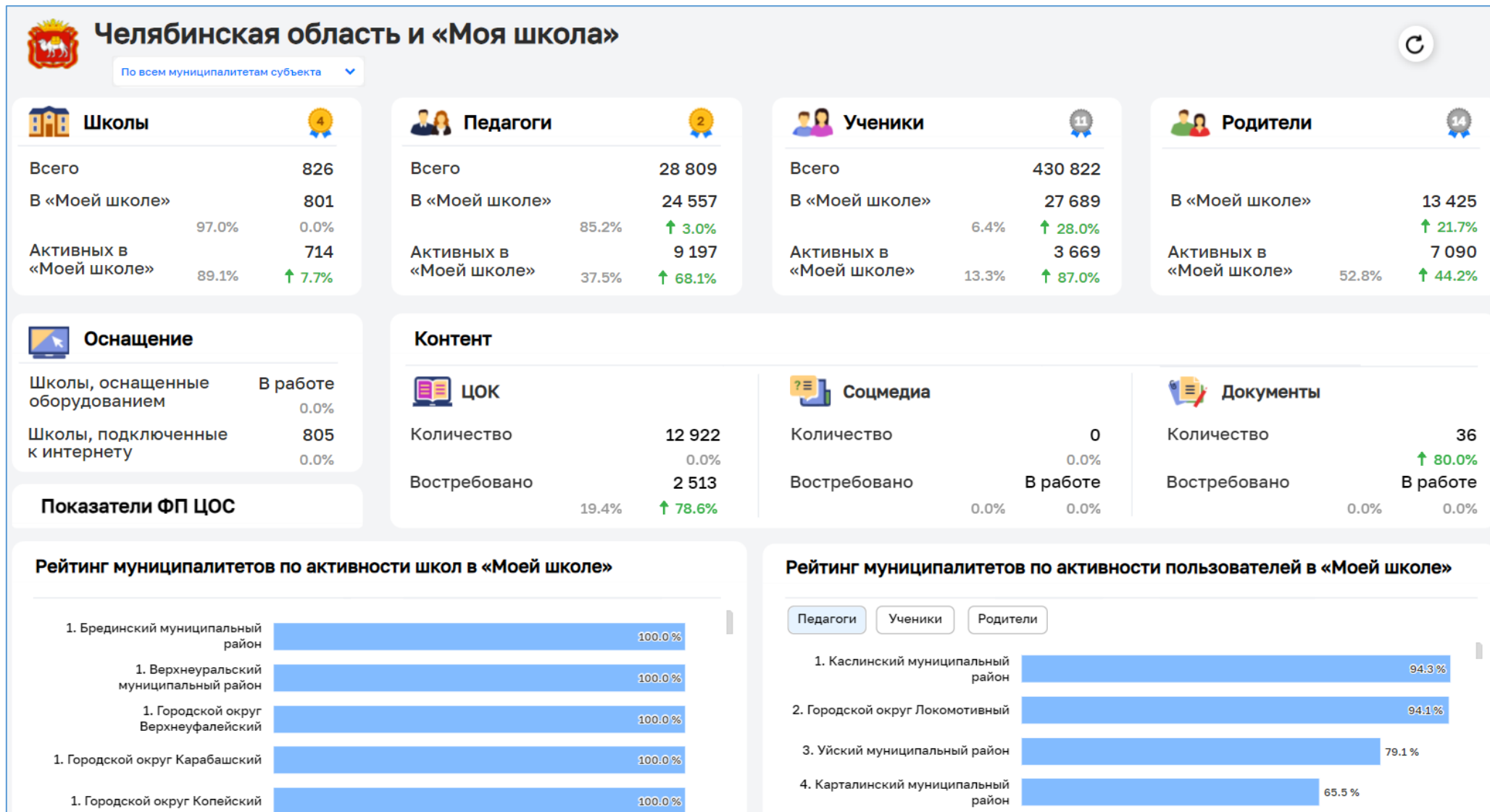
Организационно-технологическое сопровождение приемных кампаний

1. Оказание 6 услуг посредством ГИС «Образование в Челябинской области» из перечня массовых социально значимых услуг и реализация их на ЕПГУ
2. Обеспечение качества оказания услуг с соблюдением сроков их оказания и административных действий при работе с заявлениями

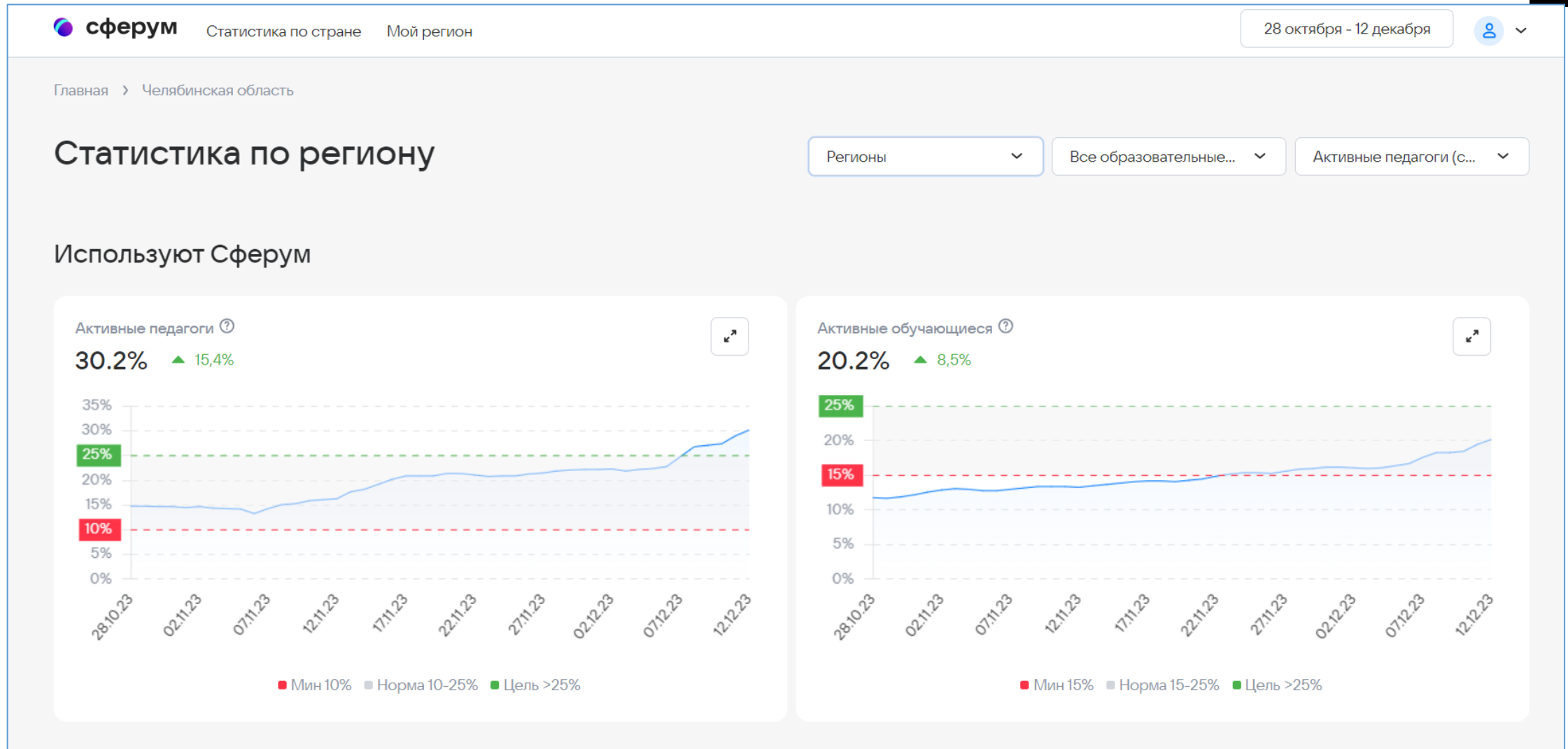
Информационное сопровождение

1. обновление разделов на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» как регионального координатора проектов
2. подготовка и размещение пресс-релизов на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» и Министерства образования и науки Челябинской области, социальных сетях
 - «Код будущего»
 - ФГИС «Моя школа»
 - «Сферум»

ФГИС «Моя школа»



Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»



Проект «Код будущего»



Реализация проекта «Код будущего» в 2023 году

В регионе открыто **247 площадок** на базе образовательных организаций в **37 муниципалитетах**

Плановый показатель охвата составляет **3964 обучающихся** (4% от их общего количества)

Подано **7938 заявлений**, из них зачислены на курсы **4711 обучающихся** (онлайн обучение – 2360, офлайн – 2351)



Основная задача – обеспечение максимального охвата, а также создание условий поддержания интереса обучающихся к проекту после завершения обучения

ГИС «Образование в Челябинской области»



Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4 июля 2019 года)

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2022 № 01/1159 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»

 Министерство образования и науки Челябинской области

Образование Челябинской области

 Регистрация заявлений

 Электронный дневник / журнал

 Электронный дневник / журнал организаций СПО

<https://edu-74.ru/>

Модуль «Сетевой Регион. Образование» (региональный и муниципальный уровни)

Модуль «Контингент» (региональный и муниципальный уровни)

Модуль «Е-услуги. Образование» (региональный и муниципальный уровни, ДОО, ООО, ДОЛ, ПОО)

<http://192.168.164.6>

Модуль «Сетевой Город. Образование» (ДОО, ООО, ОДО, ПОО)

<https://sgo.edu-74.ru>

Региональный Навигатор (региональный и муниципальный уровни, ДОО, ООО, ОДО, ПОО)

<https://ndo.edu-74.ru/>

Модуль «Организация ДПО» (региональный и муниципальный уровни, ДОО, ООО, ОДО)

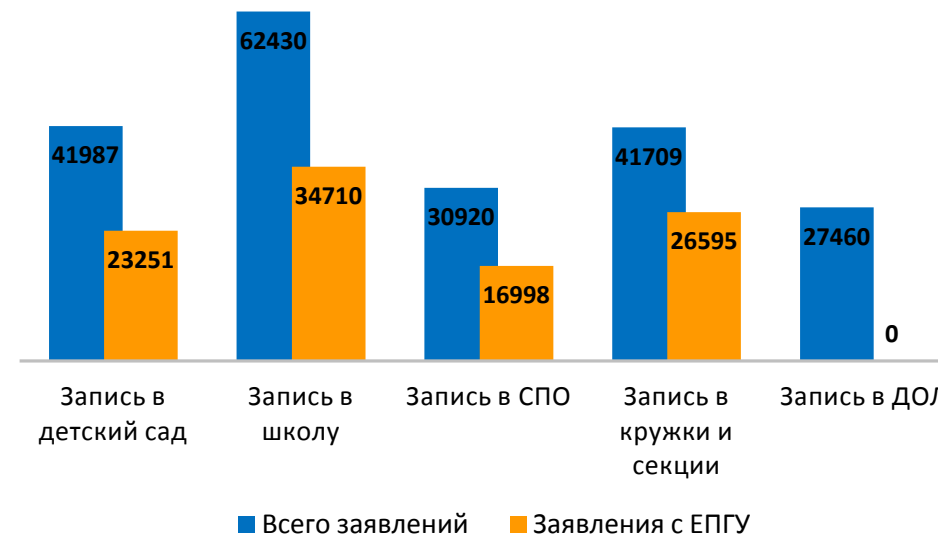
<https://dpo.edu-74.ru/>



Плановая работа по переводу массовых социально значимых услуг в электронный формат реализуется через интеграцию ГИС «Образование в Челябинской области» с формами-концентраторами ЕПГУ

Название услуги	Число заявлений за 2023 год	Число заявлений, поданных с ЕПГУ	% заявлений, поданных с ЕПГУ
Запись в школу	62430	34710	56%
Запись в кружки и секции	41709	26595	64%

Информация по заявлениям



Приоритетное направление – обеспечение качества оказания услуг с соблюдением сроков их оказания и административных действий при работе с заявлениями

Системный подход к аналитике



*Стратегия управления качеством на основе информационной политики
«Управляем информацией – управляем качеством»*

1

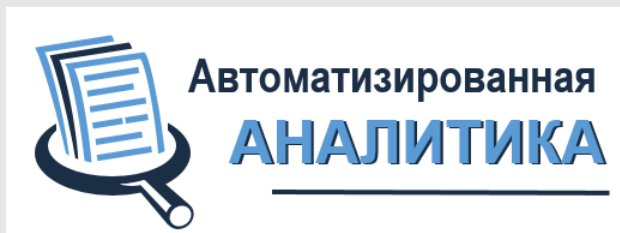


СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

24 дашборда (19 для всех уровней, 5 региональных)

2



Автоматические аналитические справки

Текстовый шаблон результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

Пример. Оценка эффективности деятельности руководителя – 2156 автоматических справок за 4 минуты

3



Традиционная региональная аналитическая справка

Региональная информационно-аналитическая справка

Качественный анализ и адресные рекомендации по результатам анализа дашборда и сформированных автоматически ключевых затруднений

Информационно-образовательная платформа Челябинской области «ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА74.RU»



УЧЕНИКУ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Сколько людей, столько мнений

#Глобальные компетенции

Решить проблему? Легко!

#Естественнонаучная грамотность

Необыкновенно! Удивительно! Впечатляет!

#Креативное мышление

Мир на языке математики

#Математическая грамотность

Финансы и Я

#Финансовая грамотность

Читать нельзя играть

#Читательская грамотность

Стратегия развития цифровой культуры «Формируем цифровую культуру»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Классный час
- ЗОЖ
- Кибергигиена
- Профорientация

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

ГИА:

- Готовимся к ОГЭ
- Готовимся к ЕГЭ

Олимпиады:

- Готовимся к олимпиадам

Оценочные процедуры:

- ВПР
- РИКО

УЧИТЕЛЮ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**По формированию и оценке
функциональной грамотности:**

- Семинар-консультация
- Единый методический день
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Функциональная грамотность
- Читательская грамотность

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

- Кибергигиена
- Профорientация
- Родительское собрание

**Видеоконсультации по работе с
информационными системами**

- Проект «Школа Минпросвещения»
- ФГИС «Моя школа»
- Модуль «организация ДПО»
- Конкурс «Амбассадоры цифры»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

ГИА (ОГЭ, ЕГЭ):

- Тренировочное тестирование 11 класс
- Тренировочное тестирование 9 класс

Олимпиады

**Оценочные
процедуры (ВПР,
РИКО)**

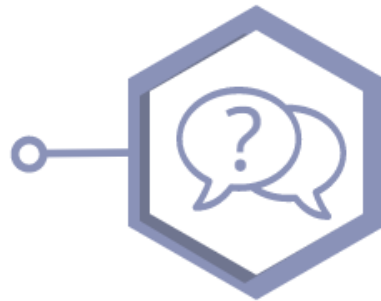
- ВПР

Директорский час

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ стратегическая площадка



Челябинский институт
развития образования



Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников

Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

Площадка проведения процедур оценки проф. компетенций
Место тьюторского сопровождения освоения ИОМ
Региональная база данных :

- дополнительных профессиональных программ
- слушателей, освоивших программы ДПО
- ИОМ и мониторинга их освоения
- образовательных событий

Единая «Точка входа» :

- на федеральный портал ДПО
- на сайт межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем ОКО»
- на сайт журнала «Научно-методическое обеспечение ОКО»

Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»

Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)

- Профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза
- Региональный реестр экспертов в сфере ОКО
- Успешные практики МСОКО и ВСОКО
- Конкурс программ развития по управлению качеством образования

Развитие региональной практики профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы проектов и решений в сфере оценки качества образования



Стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»



«Директорский Час»

проект методических совещаний с первыми руководителями школ



Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

Цель – сопровождение повышения профессиональных компетенций руководителей школ в рамках реализации задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

Форма проведения – подключение каждые 2 недели первых руководителей через обязательную авторизацию на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» с обратной связью



Система вопрос-ответ

- возможность для руководителя задать вопросы по теме мероприятия при регистрации



Система «Опросникум» (Академия МинПросвещения)

- возможность для организаторов убедиться в достаточном раскрытии темы совещания



Система хранения материалов всех совещаний

- возможность ознакомиться с записями совещаний на информационном ресурсе «Отличная школа74.ru»

Тематика

- Актуальные вопросы цифровой трансформации образования
- Содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»
- Организация и проведение обновленных региональных процедур исследований оценки качества и мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году
- Управление приоритетными проектами образовательной деятельности
- Управление актуальными проектами методической работы в школе

Проект адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)



Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»



Сопровождение формирования и развития губернаторских инженерных классов



Стратегия адресного сопровождения «Развиваем культуру управления»

22

ШКОЛЫ

- IT-технологии и информационная безопасность в индустрии и ОПК машиностроение
- Автоматизация технологических процессов и производств

7 ШКОЛ

Предпрофильные
8-9 классы

- Электро- и теплоэнергетика
- Физико-технические науки и технологии

15 ШКОЛ

Профильные
10-11 классы

- Автоматизация технологических процессов и производств
- Машиностроение
- Технологии материалов
- Экология и живые системы

ОРГАНИЗАЦИЯ

- непрерывного профессионального развития педагогов по реализации программ инженерной направленности и профориентационной работы
- информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность ГИК
- оценки качества и мониторинга эффективности ГИК

СОПРОВОЖДЕНИЕ

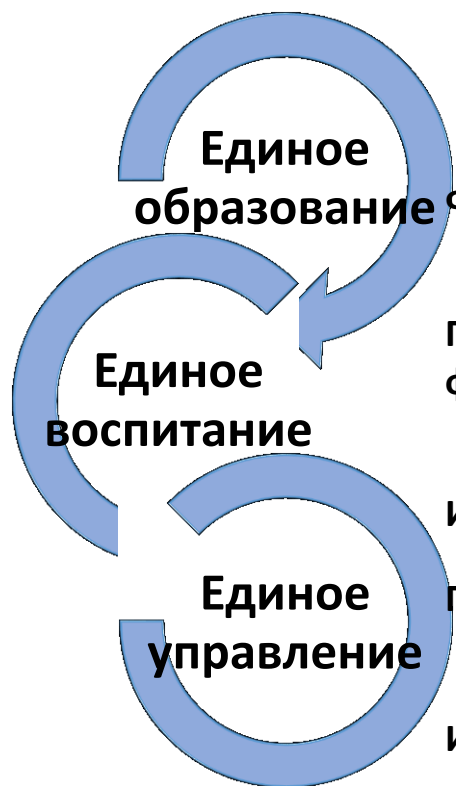
- реализации ООП, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения
- формирования и реализации модели профориентационной работы на продвинутом уровне
- продвижения ГИК в СМИ и сообществе

Стратегический результат: создание условий реализации возрастающей потребности экономики Челябинской области в квалифицированных инженерных кадрах в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета РФ

Тактические результаты:

- Развитие сети губернаторских инженерных классов (200 ОО, 5000 обучающихся)
- Управление сетевыми процессами формирования основ инженерной культуры обучающихся
- Системное использование возможностей инновационной региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» и ресурсов ВУЗов и СПО
- Положительная тенденция роста количества выпускников, выбирающих приоритетные инженерные специальности

Основные направления (проекты) развития системы общего образования – основа стратегического развития образовательной организации



Единое образование

ФГОС и ФООП

Повышение уровня функциональной грамотности

Инженерное образование

Профориентация (профминимум)

Историческое просвещение

Духовно-нравственное просвещение

Код будущего

Одаренные дети и олимпиады

Единое воспитание

Федеральная рабочая программа воспитания

Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу школ

Военно-патриотическое воспитание

Спортивные клубы

Школьные музеи, школьные театры

Российское движение детей и молодежи

Советники директора по воспитанию

Единое управление

Единый мотивирующий мониторинг

Школы с низкими образовательными результатами

«Школа Минпросвещения России»

Массовые социально значимые услуги и единая точка входа через ЕСИА

ФГИС «Моя школа», витрина данных и ФГИС «Мое образование»

Поддержка учителя:

- цифровой контент и конструкторы учебно-методической деятельности
- методические службы
- методический актив

Аттестация руководителей общеобразовательных организаций

Аттестация педагогов

Программа развития-инструмент стратегического управления школой на основе данных по проектам



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@rcokio.ru



8 (351) 217 30 89

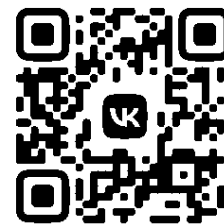
МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО

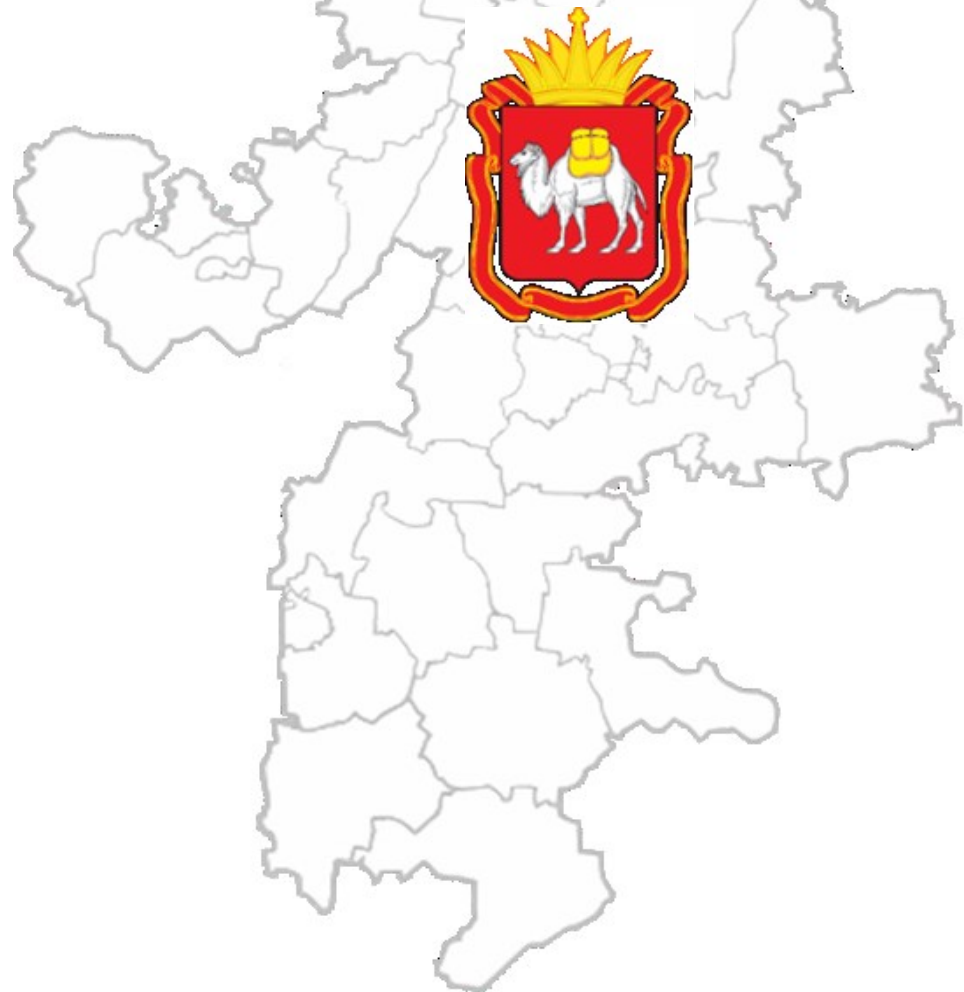


Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 45-летию педагогического образования в Челябинском государственном университете «Доказательная педагогика: исследования в основе образовательных стратегий и технологий» (пленарное заседание конференции)



Стратегии развития образовательной организации на основе данных по результатам участия в федеральных проектах в сфере образования

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

Челябинск, ЧелГУ
15 декабря 2023 года